



**Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Государственный университет морского и речного
флота имени адмирала С.О. Макарова»**

**Воронежский филиал
Федерального государственного бюджетного образова-
тельного учреждения высшего образования
«Государственный университет морского и речного
флота имени адмирала С.О. Макарова»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины (модуля)
Б1.Б.23 «Финансовый менеджмент»

Уровень образования:	Высшее образование – бакалавриат
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Управление предприятием и человеческими ресурсами
Вид профессиональной деятельности:	Организационно-управленческая деятельность, информационно-аналитическая деятельность, предпринимательская деятельность
Язык обучения:	Русский
Кафедра:	прикладных экономических наук
Форма обучения:	Заочная
Курс:	5
Составитель:	д.э.н., доцент Свиридов А.С.

ВОРОНЕЖ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Цель и задачи учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	5
2. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2.1. Объем дисциплины (модуля).....	5
2.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам с указанием дидактического материала по каждой изучаемой теме и этапов формирования компетенций	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модулю) заочной формы обучения	9
4. Применяемые образовательные технологии для различных видов учебных занятий и для контроля освоения обучающимися запланированных результатов обучения	16
5. Фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).....	19
6. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины	24
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	25
8. Лист регистрации изменений.....	27

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» является изучение теоретических основ организации и управления финансами предприятий, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений корпоративного уровня; процессов взаимодействий и механизмов функционирования предприятий в различных отраслях экономики, и применение полученных знаний при решении практических задач корпоративного управления финансами.

Задачи учебной дисциплины (модуля):

- изучение теоретических концепций финансового менеджмента и основных направлений их практического применения для управления финансами предприятий;
- закрепление у обучающихся представления о принципах построения и реализации финансовой политики предприятий;
- изучение основных моделей развития финансового управления на предприятии;
- ознакомление с современными проблемами финансового управления на предприятиях разной отраслевой принадлежности;
- освоение основных инструментов финансового анализа деятельности предприятий и их информационного обеспечения;
- овладение формами, методами и инструментами управления финансовыми потоками и способами реализации финансовой политики предприятия;
- изучение системы мобилизации и финансово-экономических механизмов формирования финансовых ресурсов предприятия, методов и инструментов оценки экономического потенциала предприятия;
- выработка умений применять полученные знания в профессиональном решении характерных задач и проблем предприятия с позиций совершенствования финансового управления;
- формирование компетенций как конечного результата обучения.

1.2 Место учебной дисциплины (модуля) в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» относится к блоку Б1 «Базовые дисциплины» основной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и изучается на 5 курсе по заочной форме обучения.

Освоение дисциплины основывается на знаниях, приобретенных при изучении предшествующих курсов: «Математика», «Эконометрика», «Менеджмент», «Основы управленческой экономики», «Теория организации», «Экономика предприятия», «Методы принятия управленческих решений», «Бизнес-планирование», «Предпринимательская деятельность», «Управление проектами», «Риск-менеджмент», «Применение Excel в экономических расчетах».

Учебная дисциплина «Финансовый менеджмент» необходима для подготовки выпускной квалификационной работы.

1.3 Планируемые результаты обучения по учебной дисциплине в рамках планируемых результатов освоения ОПОП

Процесс освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» направлен на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата):

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), характеризующие этапы формирования компетенций
ПК-4	Умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>Знать: основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>Уметь: применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>Владеть: практическими навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p>
ПК-15	Умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	<p>Знать: методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;</p> <p>Уметь: анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;</p> <p>Владеть: навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;</p>
ПК-16	Владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов	<p>Знать: методы и инструментальные средства оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;</p> <p>Уметь: применять методы и инструментальные средства оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;</p> <p>Владеть: практическими навыками применения методов и инструментальных средств оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент» составляет 5 зачетных единиц / 180 часов.

Вид учебной работы	Всего, Часов /ЗЕ		5 курс	
			Заочная форма	
	Очная форма	Заочная форма	Часов	ЗЕ
Аудиторная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего в том числе:	–	14 / 0,39	14	0,39
Учебные занятия лекционного типа (УЗЛТ)	–	6 / 0,17	6	0,16
Учебные занятия семинарского (практического) типа (УЗСПТ)	–	8 / 0,22	8	0,22
Учебные занятия лабораторного типа (УЗЛТ)	–	–	–	–
Самостоятельная работа обучающихся	–	157 / 4,36	157	4,36
Промежуточная аттестация (подготовка и сдача), всего:	–	9 / 0,25	9	0,25
Контрольная работа	–	–	–	–
Курсовая работа	–	–	–	–
Зачет	–	–	–	–
Экзамен	–	+	+	+
Итого:				
Общая трудоемкость учебной дисциплины	–	180 / 5	180	5

2.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов, и виды учебных занятий

Содержание разделов дисциплины (модуля) с указанием дидактического материала по каждой теме и этапов формирования компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела (тематика занятий)	Формируемые компетенции
1	Раздел I. Введение в корпоративные финансы	<p align="center">Тема 1. Этапы развития теории финансового менеджмента и его роль в изучении рынков капитала</p> <p>Этапы развития теории финансового менеджмента. Основные теоретические концепции финансового менеджмента. Сущность и формы проявления корпоративных финансов. Функции корпоративных финансов и основные принципы их организации. Система корпоративного финансового управления. Финансы корпорации и кругооборот капитала, средств и активов. Организация финансовой работы компании. Основные структуры, направления и виды финансовой деятельности. Основные принципы эффективного управления финансами предприятия.</p>	ПК–4 ПК–15 ПК–16
		<p align="center">Тема 2. Основы финансовых расчетов и финансовая аналитика на предприятии</p> <p>Принципы ведения финансовых расчетов предприятия. Стандартная финансовая сделка. Виды процентных ставок. Процентные ставки для сравнения. Денежные потоки и их параметры. Средние ставки денежного потока. Финансовые ренты и их конверсии. Классификация финансовых рент. Аннуитеты. Учет инфляции в финансовых расчетах. Финансовая аналитика в корпорации. Информационное обеспечение и эффективная финансовая работа.</p>	ПК–4 ПК–15 ПК–16
		<p align="center">Тема 3. Финансовое моделирование</p> <p>Сущность, цели, задачи, принципы финансового моделирования. Понятие финансовой модели. Определение финансового моделирования. Типовые финансовые задачи, решаемые при помощи моделирования. Условия применимости, преимущества и недостатки метода моделирования. Виды финансовых моделей. Этапы финансового моделирования. Приемы и методы оценки качества решений по управлению финансами с применением финансовых моделей. Эффективность управленческих финансовых решений.</p>	ПК–4 ПК–15 ПК–16
		<p align="center">Тема 4. Риск, доходность и портфель активов предприятия</p> <p>Понятие и сущность риска. Доходность и риск отдельного актива. Измерение риска распределения доходности отдельного актива. Доходность и риск портфеля активов. Выбор инвестором портфеля активов. Портфельная теория Тобина. Модели равновесного ценообразования. Модель оценки долгосрочных активов. Однофакторная рыночная модель. Многофакторная рыночная модель.</p>	ПК–4 ПК–15 ПК–16

2	Раздел II. Управление капиталом корпорации	<p align="center">Тема 5. Оценка акционерного капитала</p> <p>Сущность, значение и функции капитала. Экономическая сущность затрат на капитал. Основные подходы, используемые для оценки затрат на капитал компании. Цена источников собственного капитала. Модели определения затрат заемного капитала. Модели определения затрат привилегированных акций. Модели определения затрат собственного капитала. Конвертируемые ценные бумаги. Предельные затраты на капитал. Оценка средневзвешенных затрат на капитал.</p>	ПК–4 ПК–15 ПК–16
		<p align="center">Тема 6. Управление структурой капитала предприятия</p> <p>Собственные, заемные и привлеченные средства предприятия. Соотношение собственных и заемных средств долгосрочного характера. Собственный капитал и порядок его формирования. Основные элементы собственного капитала предприятия. Целесообразность и эффективность использования заемных средств предприятием. Оптимальное сочетание собственных и заемных долгосрочных финансовых ресурсов. Заемный капитал и финансовый леверидж. Определение силы воздействия финансового рычага. Критерии эффективности использования капитала.</p>	ПК–4 ПК–15 ПК–16
		<p align="center">Тема 7. Дивидендная политика предприятия</p> <p>Роль дивидендной политики в деятельности предприятия. Факторы, влияющие на дивидендную политику предприятия. Основные теории, изучающие влияние дивидендной политики на стоимость корпорации. Модель дивидендной политики Модильяни Миллера. Сигнальные модели дивидендов. Дивидендная политика и агентские конфликты. Методы начисления дивидендов. Основные формы выплаты дивидендов.</p>	ПК–4 ПК–15 ПК–16
3	Раздел III. Управление активами корпорации	<p align="center">Тема 8. Управление оборотным капиталом предприятия</p> <p>Капитал и активы предприятия. Внеоборотные активы предприятия, их состав и структура. Оборотные активы, их состав и структура. Операционный, производственный и финансовые циклы предприятия. Принципы организации оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Оборотный капитал и источники его финансирования. Скорость оборота оборотных активов как показатель эффективности их использования. Оборотные средства как инструмент управления запасами в организации. Основные принципы управления дебиторской задолженностью. Управление денежными активами.</p>	ПК–4 ПК–15 ПК–16
		<p align="center">Тема 9. Инвестиционные решения предприятия</p> <p>Сущность и значение инвестиций. Классификация и структура инвестиций. Инвестиционная политика предприятия. Правила инвестирования. Принципы оценки эффективности инвестиционных решений. Инвестиционная привлекательность. Инвестиции предприятия в основной капитал и внеоборотные активы. Порядок и методы финансирования капитальных вложений. Инвестиционные проекты и оценка их эффективности. Критерии отбора инвестиционных проектов.</p>	ПК–4 ПК–15 ПК–16

		<p>Тема 10. Формирование денежных потоков корпорации Сущность и задачи управления денежными потоками. Структура денежных потоков предприятия. Планирование денежных потоков предприятия. Принципы расчетов денежных потоков. Расчет операционных денежных потоков к предприятия. Бюджет и инфраструктура бюджетного процесса. Формирование сводного бюджета предприятия.</p>	ПК–4 ПК–15 ПК–16
--	--	--	------------------------

Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Лекционные занятия		Практические занятия		Самостоятельная работа		Всего часов	
		О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО	О	ЗО
1	Тема 1. Этапы развития теории финансового менеджмента и их роль в изучении рынков капитала	–	0,5	–	0,5	–	15		16
2	Тема 2. Основы финансовых расчетов на предприятии	–	0,5	–	0,5	–	17		18
3	Тема 3. Финансовое моделирование	–	0,5	–	0,5	–	19		20
4	Тема 4. Риск, доходность и портфель активов предприятия	–	0,5	–	0,5	–	17		18
5	Тема 5. Оценка акционерного капитала предприятия	–	1	–	1	–	16		18
6	Тема 6. Управление структурой капитала предприятия	–	1	–	1	–	16		18
7	Тема 7. Дивидендная политика предприятия	–	1	–	1	–	16		18
8	Тема 8. Управление оборотным капиталом предприятия	–	1	–	1	–	16		18
9	Тема 9. Инвестиционные решения предприятия	–	–	–	1	–	17		18
10	Тема 10. Формирование денежных потоков предприятия	–	–	–	1	–	17		18
	Итого:	–	6	–	8	–	166		180

**3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЮ)**

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции обучающихся в ходе освоения учебной дисциплины

Названия разделов и тем	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость час.	Формируемые компетенции	Формы контроля
Раздел I Введение в финансовый менеджмент				
Тема 1. Этапы развития теории финансового менеджмента и его роль в изучении рынков капитала	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	8	ПК-4 ПК-15 ПК-16	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского занятия; – решение тестов по изученной теме
	Подготовка к семинару	6		
	Подготовка к тестированию по теме	1		
	Итого	15		
Тема 2. Основы финансовых расчетов и финансовая аналитика на предприятии	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	8	ПК-4 ПК-15 ПК-16	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – выполнение практических заданий – решение кейсов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	9		
	Итого	17		
Тема 3. Финансовое моделирование	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	8	ПК-4 ПК-15 ПК-16	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – выполнение практических заданий
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	11		

	Итого	19		
Тема 4. Риск, доходность и портфель активов предприятия	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	8	ПК–4 ПК–15 ПК–16	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – выполнение практических заданий
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	9		
	Итого	17		
Раздел II Управление капиталом предприятия				
Тема 5. Оценка акционерного капитала	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	8	ПК–4 ПК–15 ПК–16	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – выполнение практических заданий; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	7		
	Подготовка к тестированию по теме	1		
	Итого	16		
Тема 6. Управление структурой капитала предприятия	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	8	ПК–4 ПК–15 ПК–16	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – выполнение практических заданий; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	7		
	Подготовка к тестированию по теме	1		
	Итого	16		
Тема 7. Дивидендная политика предприятия	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	8	ПК–4 ПК–15 ПК–16	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на заня-

	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	7		тии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – выполнение практических заданий; – решение тестов по изученной теме
	Подготовка к тестированию по теме	1		
	Итого	16		
Раздел III Управление активами предприятия				
Тема 8. Управление оборотным капиталом предприятия	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	8	ПК–4 ПК–15 ПК–16	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – выполнение практических заданий; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	7		
	Подготовка к тестированию по теме	1		
	Итого	16		
Тема 9. Инвестиционные решения предприятия	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	8	ПК–4 ПК–15 ПК–16	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия; – выполнение практических заданий; – решение тестов по изученной теме
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	8		
	Подготовка к тестированию по теме	1		
	Итого	17		
Тема 10. Формирование денежных потоков предприятия	Самостоятельное изучение источников и проработка лекционного материала	8	ПК–4 ПК–15 ПК–16	– проверка выполнения домашних заданий на самоподготовке; – выступление (с рефератом, докладом) на занятии; – опрос в ходе семинарского и практического занятия;
	Выполнение практических заданий. Подготовка к практическому занятию, семинару	8		

	нению, семинару		– решение тестов по изученной теме
	Подготовка к тестированию по теме	1	
	Итого	17	
Итого за семестр		166	

Виды самостоятельной работы по подготовке к лекционным занятиям учебной дисциплины

№ п/п	Тема лекции	Объем часов	Методические рекомендации и задания для самостоятельной подготовки к лекции
Раздел I Введение в финансовый менеджмент			
1	Тема: Этапы развития теории финансового менеджмента и его роль в изучении рынков капитала Вопросы: 1. Этапы развития теории финансового менеджмента. 2. Базовые концепции финансового менеджмента. 3. Функции корпоративных финансов и основные принципы их организации. 4. Система корпоративного финансового управления. 5. Организация финансовой работы на предприятии.	8	1. Прочитать и изучить главы 1 и 2 стр. 8-85 учебника: Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент, главу 1 стр. 5-43 учебника: Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Выполнить рекомендации преподавателя. 3. Выполнить задания для самостоятельной работы 4. Подготовиться к текущему тестированию по теме
2	Тема: Основы финансовых расчетов и финансовая аналитика на предприятии Вопросы: 1. Принципы ведения финансовых расчетов предприятия. 2. Виды процентных ставок. 3. Денежные потоки и их параметры. 4. Учет инфляции в финансовых расчетах. 5. Финансовая аналитика на предприятии.	8	1. Прочитать и изучить главу 3 стр. 86-136 учебника: Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент, главу 2 стр. 44-78 учебника: Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции. 3. Выполнить задания для самостоятельной работы 4. Подготовиться к текущему тестированию по теме
3	Тема: Финансовое моделирование Вопросы: 1. Цели, задачи и принципы финансового моделирования. 2. Понятие финансовой	8	1. Прочитать и изучить главу 10 стр. 372-411 учебника: Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы. 2. Выполнить рекомендации преподавателя

	<p>модели и виды моделей.</p> <p>3. Типовые финансовые задачи, решаемые при помощи моделирования.</p> <p>4. Этапы финансового моделирования.</p> <p>5. Эффективность управленческих финансовых решений.</p>		<p>ля, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</p>
4	<p>Тема: Риск, доходность и портфель активов предприятия</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Понятие и сущность риска</p> <p>2. Доходность и риск отдельного актива.</p> <p>3. Доходность и риск портфеля активов.</p> <p>4. Портфельные теории.</p> <p>5. Однофакторная и многофакторная рыночные модели.</p>	8	<p>1. Прочитать и изучить главу 3 стр. 79-112 учебника: Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя.</p> <p>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</p>
Раздел II Управление капиталом предприятия			
5	<p>Тема: Оценка акционерного капитала</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Значение и функции капитала.</p> <p>2. Экономическая сущность затрат на капитал.</p> <p>3. Модели определения затрат заемного капитала.</p> <p>4. Модели определения затрат собственного капитала.</p> <p>5. Оценка средневзвешенных затрат на капитал.</p>	8	<p>1. Прочитать и изучить главу 6 стр. 234-245 учебника: Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент, главу 4 стр. 113-119 учебника: Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</p>
6	<p>Тема: Управление структурой капитала предприятия</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Собственные, заемные и привлеченные средства предприятия.</p> <p>2. Собственный капитал и порядок его формирования.</p> <p>3. Целесообразность и эффективность использования заемных средств.</p> <p>4. Оптимальное сочетание собственных и заемных источников финансирования.</p> <p>5. Сила воздействия финансового рычага.</p>	8	<p>1. Прочитать и изучить главу 6 стр. 246-256 учебника: Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент, главу 4 стр. 120-140 учебника: Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</p>
7	<p>Тема: Дивидендная политика предприятия</p> <p>Вопросы:</p>	8	<p>1. Прочитать и изучить главу 6 стр. 267-289 учебника: Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент, главу 4 стр. 141-157 учебника:</p>

	<p>1. Роль дивидендной политики в деятельности предприятия.</p> <p>2. Факторы, влияющие на дивидендную политику предприятия.</p> <p>3. Теории дивидендной политики.</p> <p>4. Методы начисления дивидендов.</p> <p>5. Основные формы выплаты дивидендов.</p>		<p>ка: Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</p>
Раздел III Управление активами предприятия			
8	<p>Тема: Управление оборотным капиталом предприятия</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Капитал и активы предприятия.</p> <p>2. Оборотные активы, их состав и структура.</p> <p>3. Операционный, производственный и финансовые циклы предприятия.</p> <p>4. Определение потребности предприятия в оборотных активах.</p> <p>5. Управление элементами оборотных активов.</p>	8	<p>1. Прочитать и изучить главу 8 стр. 329-374 учебника: Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент, главу 5 стр. 158-194 учебника: Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</p>
9	<p>Тема: Инвестиционные решения предприятия.</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Сущность и значение инвестиций.</p> <p>2. Инвестиционная политика корпораций.</p> <p>3. Инвестиционная привлекательность предприятий.</p> <p>4. Порядок и методы финансирования капитальных вложений.</p> <p>5. Критерии отбора инвестиционных проектов.</p>	8	<p>1. Прочитать и изучить главу 7 стр. 280-329 учебника: Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент, главу 7 стр. 240-289 учебника: Никулина Н.Н. Финансовый менеджмент организации дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</p>
10	<p>Тема: Формирование денежных потоков предприятия</p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Сущность и задачи управления денежными потоками.</p> <p>2. Структура денежных потоков предприятия.</p> <p>3. Планирование денежных потоков предприятия.</p> <p>4. Бюджет и инфраструктура бюджетного процесса.</p> <p>5. Формирование сводного</p>	8	<p>1. Прочитать и изучить главу 4 стр. 137-196 учебника: Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент и дополнительные источники из рекомендованного перечня литературы.</p> <p>2. Выполнить рекомендации преподавателя, данные на предыдущей лекции.</p> <p>3. Выполнить задания для самостоятельной работы</p> <p>4. Подготовиться к текущему тестированию по теме</p>

	бюджета предприятия.		
	Итого за семестр	80	

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» происходит не только в ходе аудиторных занятий, но и в результате внеаудиторной самостоятельной работы, отличающейся большим разнообразием видов и форм.

Целью самостоятельной работы обучающихся по изучению дисциплины «Финансовый менеджмент» является закрепление и углубление полученных в ходе аудиторных занятий знаний и навыков, их систематизация, а также формирование культуры умственного труда и самостоятельности в поиске и приобретении знаний.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося, ее объем по курсу «Финансовый менеджмент» определяется учебным планом, – самостоятельная работа составляет не менее половины всего времени, которое отводится на освоение образовательной программы по курсу.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся состоит в:

- проработке лекционного материала путем изучения лекционного теоретического курса по источникам, приведенным в списке основной и дополнительной учебной литературы;
- изучении теоретических вопросов и отдельных тем, не вошедших в лекционный курс и вынесенных для самостоятельного освоения;
- поиске и обзоре литературы по заданной преподавателем теме при выполнении практических заданий, подготовке к практическим занятиям и семинару.

В ходе самостоятельной работы по изучению дисциплины «Финансовый менеджмент» обучающийся должен обратить особое внимание на список основной и дополнительной литературы по дисциплине, которая имеется как в библиотеке филиала, так и в электронной библиотечной системе Университета и ЭБС IPRbooks, на рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Подготовка к аудиторным занятиям должна осуществляться с учетом особенностей каждой формы его проведения.

В ходе самостоятельной работы по подготовке к лекционному занятию для успешного освоения изучаемого материала обучающийся должен:

- прочитать материал предыдущей лекции для лучшего уяснения;
- ознакомиться с рекомендованными преподавателем литературными источниками по теме предыдущей лекции с целью дополнения (расширения) материала лекции;
- сформулировать интересующие его вопросы, которые можно задать лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- определить ключевые аспекты проблемы и записать возникшие вопросы при подготовке к предстоящей лекции в форме дискуссии, чтобы аргументировано обосновать собственную позицию по обсуждаемым вопросам.

В ходе самостоятельной работы по подготовке к семинарскому занятию обучающийся должен:

- внимательно изучить план семинарского занятия и основные вопросы темы;
- прочитать материал лекции по теме семинарского занятия;
- изучить рекомендованные преподавателем литературные источники по теме семинарского занятия;
- ответить на вопросы для самопроверки по изучаемому материалу (вопросу);
- составить конспект, план-конспект по теме семинара или подготовить доклад (реферат) по изучаемому материалу (вопросу).

При необходимости обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю, предварительно подготовив вопросы, которые требуют разъяснения.

В ходе самостоятельной работы по подготовке к практическому занятию обучающийся должен:

- внимательно изучить план практического занятия и основные вопросы темы;
- прочитать материал лекции по теме практического занятия;
- изучить рекомендованные преподавателем литературные источники по теме практического занятия;
- изучить подходы и методы корпоративного управления финансами для решения задач и выполнения практического задания;
- ответить на вопросы для самопроверки по изучаемому материалу (вопросу).

При необходимости обучающийся может обратиться за консультацией к преподавателю, предварительно подготовив вопросы, которые требуют разъяснения.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся представлены в электронном виде, в разделе «Образование» на официальном сайте Университета <http://gumrf.ru/sveden/education/>

4. ПРИМЕНЯЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ И ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

При реализации дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент» основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров используются образовательные технологии, наиболее полно отражающие специфику дисциплины (модуля), а именно активные и интерактивные формы проведения занятий.

Для освоения обучающимися учебной дисциплины «Финансовый менеджмент», получения знаний и формирования профессиональных компетенций используются следующие образовательные технологии:

- лекция с элементами дискуссии, постановкой проблем, электронные презентации;
- дискуссия;
- подготовка литературного обзора по теме;
- выступление с докладом (рефератом) с последующим обсуждением;
- решение задач, выполнение практических заданий;
- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);
- работа в малых группах;
- тестирование и др.

Проведение лекции в нетрадиционной форме способствует лучшему усвоению обучающимся теоретических знаний, формированию познавательного интереса к изучаемой теме и развитию теоретического мышления. Построение лекции, в которой тема представляется как проблема и включает обсуждение различных точек зрения на ее решение, способствует развитию умственной работы обучающегося и самостоятельному поиску решения проблемы.

При проведении лекции в форме дискуссии обеспечивается свободный обмен мнениями, идеями и взглядами преподавателя и обучающегося по изучаемой теме, что позволяет обучающемуся в ходе дискуссии быстрее научиться обсуждать проблемы, принимать позицию оппонентов, и аргументировано защищать свою точку зрения, используя полученные знания.

Дискуссии могут проводиться не только по материалам лекционных или практических занятий, но и по событиям и фактам из практики изучаемой сферы деятельности (публикациям в печати) или проблемам, предложенным самими обучающимися. Дискуссии улучшают и закрепляют полученные знания, вырабатывают умения спорить, обосновывать точку зрения, доказывать свое мнение и прислушиваться к мнению оппонентов. Дискуссия позволяет: представить и исследовать личный опыт участников; выяснить отношение каждого к обсуждаемой теме; обсудить, как результаты обсуждения могут быть применены в работе; всесторонне исследовать реальные проблемы и их возможные решения; обсудить возможные последствия определенных

действий; извлечь полезное из опыта других людей; рассмотреть проблему с различных точек зрения; найти путь для достижения консенсуса в будущем.

Применение кейс-метода при проведении семинарских и практических занятий способствует развитию умения у обучающегося анализировать ситуации, рассматривать и оценивать альтернативные варианты решения, выбирать оптимальный вариант и планировать его реализацию.

Метод анализа конкретной ситуации по оценке недвижимости дает возможность обучающемуся находить наилучший вариант решения из возможных и аргументировать свою стратегию решения.

Технология работы с кейсом может быть различной: кейс может применяться как для групповой, так и для индивидуальной работы обучающихся, материал кейса может быть выдан непосредственно на занятии перед работой с ним или заранее, чтобы ознакомиться с рекомендованной преподавателем дополнительной литературой. Если кейс предоставляет ограниченную информацию, от обучающихся требуется самим раздобыть отсутствующую, но необходимую для принятия решения, информацию.

При рассмотрении проблемной ситуации в кейсе рекомендуется следующий порядок анализа ситуации:

- 1) просмотреть изложение ситуации, определить ее ключевые аспекты и информацию, требующую анализа;
- 2) сформулировать основные проблемы, которые необходимо решить;
- 3) объяснить причины возникновения проблем;
- 4) разработать варианты решения проблем и оценить их реализуемость;
- 5) обосновать выбор наилучшего варианта решения;
- 6) указать последовательность практических действий по успешному решению проблемы.

Результаты решения кейса должны быть представлены в письменном виде. Подведение итогов решения кейса и выставление баллов, набранных обучающимися, осуществляется преподавателем в конце практического занятия.

Практические занятия по решению задач по дисциплине «Финансовый менеджмент» способствуют выработке практических навыков применения экономических знаний и развитию умений и навыков самостоятельной работы с учебной литературой.

Практикум по решению задач – выполнение обучающимися набора практических задач предметной области с целью выработки у них практических навыков решения. Преподаватель предварительно совместно с обучающимися разбирает, как решаются подобные задачи. После этого преподаватель выдает обучающимся задание и определяет время для его выполнения.

Порядок проведения практикума по решению задач:

1. Освещается план работы по выполнению практикума, формулируется цель, проводится краткий обзор методов и инструментария, необходимого для выполнения практикума, конкретизируются требования к форме представления результатов.

2. Проводится общий разбор одного или нескольких заданий, акцентируются сложные моменты, поясняются промежуточные результаты, проводится анализ и формулируются выводы, иллюстрируется форма представления результата.

3. Выполняется индивидуально или в мини-группах (2-3 человека) задания практикума в соответствии с условиями заданий и требованиями к результатам представления.

4. Осуществляется проверка выполнения практикума и оценка результатов.

В ходе выполнения практикума по решению задач преподаватель осуществляет контроль работы и индивидуальное консультирование обучающихся. Акцентирует внимание на необходимость и правильность анализа и интерпретации получаемых результатов. В случае необходимости, если задание не выполнено более чем 50% группы, преподаватель разбирает данное задание совместно с обучающимися.

Семинарские занятия по дисциплине «Финансовый менеджмент» выполняют познавательную, воспитательную и контрольную функцию (за содержательностью, глубиной и систематичностью самостоятельной работы обучающихся). Семинары не только закрепляют знания, полученные обучающимися на лекции, но и способствуют их расширению, прививают навыки самостоятельного мышления и выступления по широкому кругу вопросов, приучают обучающихся

оперировать терминологией, профессиональными понятиями, и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Семинарские занятия обычно направлены на: углубленное изучение определенного тематического курса, отдельных тем курса и отдельных практических проблем дисциплины. К числу основных форм проведения семинарских занятий можно отнести: развернутую беседу, обсуждение докладов и рефератов, семинар-диспут, письменная (контрольная) работа, решение практических задач, семинар-коллоквиум, тестирование и другие. Наиболее распространенная форма семинарских занятий является семинар-беседа, которая предполагает подготовку всех обучающихся по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления обучающихся (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет:

- вовлечь в обсуждение изучаемой проблематики наибольшее число обучающихся путем постановки четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающим и ко всей группе;
- концентрировать внимание обучающихся на сильных и слабых сторонах отдельных выступлений;
- своевременно акцентировать внимание и интерес обучающихся к конкретным аспектам проблемы.

Выступление на семинарах с докладами и рефератами, которые готовятся обучающимися по заранее предложенной тематике, способствует привитию навыков научной, творческой работы, воспитанию самостоятельности мышления, интереса к поиску новых идей, фактов и примеров.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Этапы развития теории финансового менеджмента и ее роль в изучении рынков капитала	ПК–4 ПК–15 ПК–16	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, решение кейса, тестирование, экзамен.
2	Тема 2. Основы финансовых расчетов на предприятии	ПК–4 ПК–15 ПК–16	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, практические задания, решение кейса, задания для самостоятельной работы, экзамен.
3	Тема 3. Финансовое моделирование	ПК–4 ПК–15 ПК–16	Опрос на семинарском занятии, реферат, практические задания, задания для самостоятельной работы, экзамен.
4	Тема 4. Риск, доходность и портфель активов предприятия	ПК–4 ПК–15 ПК–16	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, практические задания, задания для самостоятельной работы, экзамен.
5	Тема 5. Оценка акционерного капитала предприятия	ПК–4 ПК–15 ПК–16	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, практические задания, задания для самостоятельной работы, решение кейса, тестирование, экзамен.

6	Тема 6. Управление структурой капитала предприятия	ПК–4 ПК–15 ПК–16	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, практические задания, задания для самостоятельной работы, решение кейса, тестирование, экзамен.
7	Тема 7. Дивидендная политика предприятия	ПК–4 ПК–15 ПК–16	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, практические задания, задания для самостоятельной работы, решение кейса, тестирование, экзамен.
8	Тема 8. Управление оборотным капиталом предприятия	ПК–4 ПК–15 ПК–16	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
9	Тема 9. Инвестиционные решения предприятия	ПК–4 ПК–15 ПК–16	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, практические задания, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен.
10	Тема 10. Формирование денежных потоков предприятия	ПК–4 ПК–15 ПК–16	Опрос на семинарском занятии, дискуссия, реферат, задания для самостоятельной работы, тестирование, экзамен.

**Критерии оценивания результата обучения по дисциплине
и шкала оценивания**

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
<p>Пороговый (базовый) уровень (Оценка «3», Зачтено) (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ОПОП)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует удовлетворительное, но не систематизированное владение практическими навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации; – обучающийся демонстрирует удовлетворительное, но не систематизированное владение навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; практическими навыками применения методов и инструментальных средств оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;
<p>Повышенный (продвинутый) уровень (Оценка «4», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по одному или нескольким существенным признакам)</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует достаточно полное, с небольшими неточностями, владение практическими навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной поли-

	<p>тики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>– обучающийся демонстрирует достаточно полное, с небольшими неточностями, владение навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; практическими навыками применения методов и инструментальных средств оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;</p>
<p>Высокий (превосходный) уровень (Оценка «5», Зачтено) (превосходит пороговый (базовый) уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)</p>	<p>– обучающийся демонстрирует полное, систематизированное владение навыками практическими навыками применения основных методов финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>– обучающийся демонстрирует полное, систематизированное владение навыками анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; практическими навыками применения методов и инструментальных средств оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов.</p>

Тематика курсовых работ

Не предусмотрено.

Тематика докладов, презентаций, контрольных и реферативных работ

1. Сущность и принципы организации управления финансами предприятия.
2. Функции управления финансами предприятия в корпоративных структурах различного типа.
3. Стратегия управления финансами организаций.
4. Финансовые отношения в корпоративных структурах.
5. Организация службы финансового менеджмента на предприятии.
6. Финансовый механизм управления предприятием, его структура, основные финансовые инструменты.
7. Финансовая работа и финансовые службы на предприятии.
8. Функции финансовой службы (на примере организации).
9. Информационное пространство и информационная база управления финансами предприятия.
10. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента предприятия из внешних источников.
11. Система показателей информационного обеспечения финансового менеджмента предприятия из внутренних источников (на примере организации).
12. Методы финансового анализа деятельности предприятия.
13. Оценка результатов финансово-экономической деятельности предприятия.

14. Роль и функции финансового менеджмента в корпоративных структурах.
15. Принятие финансовых решений на основе диагностики финансовой отчетности.
16. Финансовое планирование и прогнозирование в корпоративных структурах.
17. Основные подсистемы финансового планирования в корпоративных структурах: перспективное, текущее, оперативное.
18. Прогнозирование финансовой деятельности предприятия. Методы прогнозирования основных финансовых показателей.
19. Финансирование операционной деятельности предприятия.
20. Собственный капитал и его использование для финансирования деятельности предприятия.
21. Заемный капитал и его использование для финансирования деятельности предприятия.
22. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала предприятия.
23. Оптимизация финансовой структуры капитала предприятия.
24. Модели эффекта финансового рычага и их использование в принятии управленческих решений.
25. Управление собственным капиталом (на примере организации).
26. Дивидендная политика предприятия и критерии ее выбора.
27. Виды дивидендной политики предприятия.
28. Денежные потоки корпоративных структур, политика их формирования и использования.
29. Измерение и оценка денежных потоков в корпоративных структурах.
30. Роль платежного баланса в управлении денежными потоками в организации.
31. Финансовая политика предприятия в области оборотного капитала (на примере организации).
32. Управление запасами в корпоративных структурах различного типа.
33. Управление дебиторской задолженностью предприятия.
34. Управление источниками финансирования оборотного капитала предприятия.
35. Расходы, доходы и прибыль в корпоративных структурах.
36. Управление текущими издержками предприятия.
37. Управление прибылью и рентабельностью в корпоративных структурах.
38. Управление инвестициями предприятия. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
39. Инвестиционная политика предприятия (на примере организации).
40. Управление источниками долгосрочных инвестиций предприятия.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Формы организации бизнеса: индивидуальная частная фирма, партнёрство, корпорация (организация, структура управления).
2. Финансовые возможности организационно-правовых форм бизнеса (риски, прибыль, стоимость компании).
3. Цели и задачи деятельности предприятия. Функциональные обязанности финансового менеджера.
4. Отношения представительства: акционеры и менеджеры; акционеры и кредиторы. Действия менеджеров по максимизации доходов акционеров.
5. Финансовые рынки и финансовые институты. Фондовый рынок. Фондовые биржи. Стоимость денег.
6. Уровни процентных ставок и факторы, влияющие на рыночные процентные ставки. Теории временной структуры процентных ставок: теория сегментации рынка; теория предпочтения ликвидности; теория ожиданий.
7. Инвестиционный риск. Вычисление ожидаемой ставки дохода. Показатели оценки риска.
8. Соотношение между риском и ставкой дохода. Портфельный риск и доход.
9. Соотношение риска, присущего данной компании и рыночного риска. Бета коэффициенты портфеля.

10. Будущая оценка аннуитета. Текущая оценка аннуитета. Текущая оценка неравных потоков платежей. Оценка облигаций.
11. Оценка обычных акций. Гипотезы об эффективных рынках акций.
12. Коэффициенты ликвидности. Коэффициенты качества управления активами.
13. Коэффициенты контроля и регулирования долговых отношений.
14. Коэффициенты прибыльности. Коэффициенты рыночной стоимости акций.
15. Модифицированная диаграмма Дюпона. Уравнение Дюпона. Процедура прогнозирования объёма продаж.
16. Взаимосвязь между объёмом продаж и потребностью в капитале.
17. Взаимосвязь между темпами роста продаж и финансовыми потребностями.
18. Прогнозирование финансовых потребностей при меняющихся балансовых коэффициентах.
19. Денежные средства оборотного капитала: понятие, варианты использования и схема кругооборота денежных средств корпорации.
20. Варианты политики финансирования оборотного капитала. Преимущества и недостатки краткосрочного кредита.
21. Кредиторская задолженность или коммерческий кредит. Краткосрочные банковские ссуды. Коммерческая бумага.
22. Обеспечение в краткосрочном финансировании. Контроль и регулирование денежных операций. Кассовый план и способы его минимизации. Легко реализуемые ценные бумаги как эквивалент денежных средств.
23. Модель управления денежными средствами и легко реализуемыми ценными бумагами Бомола. Модель управления денежными средствами и легко реализуемыми ценными бумагами Миллера-Орра.
24. Стоимость товарно-материальных запасов. Оптимальный размер заказа. Точка возобновления заказа.
25. Понятие стоимости капитала. Стоимость заёмных средств. Стоимость нераспределенной прибыли. Модель оценки капитальных активов.
26. Метод суммирования дохода от облигаций и премий за риск. Метод дисконтирования денежных поступлений.
27. Стоимость вновь выпущенных обыкновенных акций. Средневзвешенная, или совокупная, стоимость капитала.
28. Деловой риск: понятие, факторы, точка безубыточности, операционный левэридж, финансовый риск.
29. Дивидендная политика компании: теория и практика.
30. Собственный капитал акционеров: определение, контроль над компанией. Процедура принятия решения по эмиссионным ценным бумагам. Виды обыкновенных акций.
31. Рынок обыкновенных акций и процедура принятия решения об эмиссии акций. Причины использования различных видов ценных бумаг.
32. Привилегированные акции, их свойства, преимущества и недостатки.
33. Классификация инвестиционных проектов. Этапы оценки эффективности капитальных вложений.
34. Критерии (методы) ранжирования эффективности намечаемых капиталовложений: период окупаемости, дисконтируемый стандартный период окупаемости.
35. Чистая дисконтированная стоимость. Внутренний коэффициент окупаемости капиталовложений.
36. Модифицированный внутренний коэффициент окупаемости капвложений.
37. Схема оценки риска эффективности капитальных вложений.
38. Типы проектных рисков. Оценка отдельно стоящего риска проекта методом анализа чувствительности.
39. Оценка отдельно стоящего риска проекта методом сценарного анализа.
40. Методика измерения рыночного или бета-риска. Эффекты портфеля внутри компании.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530723>.
2. Финансовый менеджмент : учебник для академического бакалавриата / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственный редактор Г. Б. Поляк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 456 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4395-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507804>.

Дополнительная литература:

1. Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531261>.
2. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учебник для вузов / А. З. Бобылева [и др.] ; под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 795 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17020-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532200>

Электронные ресурсы:

- www.garant.ru – сайт правовой системы Гарант;
- <http://www.consultant.ru/> – сайт правовой системы Консультант;
- www.ngpc.ru/ – информационный портал Центра профессиональных консультантов «Финансовый менеджмент»;
- <http://fin-plan.org/> – сайт по финансовому планированию;
- <https://cfcenter.hse.ru/> – специализированный сайт научно-учебного центра «Корпоративные финансы»;
- <http://www.cfin.ru/> – специализированный сайт «Корпоративный менеджмент»;
- <https://cfjournal.hse.ru/> – электронный журнал «Корпоративные финансы»;
- <http://www.finman.ru/> – сайт журнала «Финансовый менеджмент»;
- <https://fd.ru/> – сайт журнала «Финансовый директор»;
- <http://www.financelimit.ru/> – портал по финансовому планированию.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Описание материально-технической базы

№п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный - 22 шт. 2. Стул аудиторный - 42 шт. 3. Тумба – 1 шт. 4. Шкаф со стеклом – 1 шт. 5. Доска аудиторная - 1 шт. 6. Проекционный экран - 1 шт. 7. Проектор Sony VPL-DX140 1 шт. 8. Колонки Genius 2 шт. 9. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) 1 шт. 10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 11. Сплит система LG - 1 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
2	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный - 20 шт. 2. Стул аудиторный - 37 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф со стеклом – 1 шт. 5. Проекционный экран - 1 шт. 6. Проектор Beng – 1 шт 7. Колонки DEXP 2 шт. 8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт. 9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 10. Плакаты - 26 шт. 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный - 19 шт. 2. Стул аудиторный - 37 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 5. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 6. Проектор BenQ - 1 шт. 7. Проекционный экран - 1 шт. 8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышка) - 1 шт. 9. Колонки DEXP 2 шт. 10. Плакаты по экономике – 12 шт. 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 6:</p>	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный - 20 шт.

	<ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; 	<ul style="list-style-type: none"> 2. Стул аудиторный - 36 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 5. Проекционный экран - 1 шт. 6. Проектор VenQ - 1 шт. 7. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) -1 шт. 8. Шкаф полуоткрытый со стеклом -1 шт. 9. Колонки DEXP - 2 шт. 10. Плакаты - 11 шт. 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Стол аудиторный - 19 шт. 2. Стул аудиторный - 37 шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1шт. 5. Шкаф – 1 шт. 6. Трибуна – 1 шт. 7. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 8. Проекционный экран - 1 шт. 9. Проектор VenQ - 1 шт. 10. Колонки DEXP - 2 шт. 11. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) - 1 шт. 12. Плакаты - 12 шт. 13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.Стол аудиторный - 25 шт. 2.Стул аудиторный - 51 шт. 3.Доска аудиторная - 1 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом – 1шт. 5. Шкаф – 1 шт. 6. Трибуна – 1 шт. 7. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 8. Проекционный экран – 1 шт. 9. Проектор VenQ - 1 шт 10. Колонки DEXP - 2 шт. 11. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура, мышь) -1 шт. 12. Плакаты – 13 шт. 13. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 12:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<ul style="list-style-type: none"> 1.Стол аудиторный - 13 шт. 2.Стул аудиторный - 27 шт. 3. Доска передвижная поворотная -1 шт.

	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 27:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы 18 шт. 2. Стулья 39 шт. 3. Доска аудиторная 1 шт. 4. Проектор Behq 1шт. 5. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура/мышь беспроводная) -1 шт. 6. Колонки DEXP R140 1 компл. 7. Сплит система LG - 1 шт. 8.Комплект ОЗК 2 шт; 9. Противогаз ГП -5 2 шт; 10. CPR 168 Комплект тренажер для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации. 11. Рециркулятор бактерицидный – 1шт. 12. Проекционный экран – 1шт. 13. Набор криминалист – 2 шт. 14. Набор тракт – 1 шт. 15. Комплект плакатов по криминалистике – 1шт. 16. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 28:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы - 15 шт. 2. Стулья - 25 шт. 3. Шкаф 3 двери – 1шт. 3. Доска аудиторная - 1 шт. 4. Сплит система LG - 1 шт. 5. Рециркулятор бактерицидный – 1шт. 6. Интерактивная доска ActivBoard PRomethean - 1 шт. 7. Проектор Epson H469B - 1шт. 8. Персональный компьютер (системный блок, клавиатура мышь беспроводная) - 1 шт. 9. Электронный тир. 10. Комплект плакатов по праву 11. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 29:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - учебная аудитория групповых и индивидуальных консультаций; - учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. 	<p>Доступ в Интернет.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столы - 9 шт. 2. Столы компьютерные – 11шт. 3. Стулья 28 шт. 4. Шкаф со стеклом – 1 шт. 5. Доска аудиторная 1 6. Проекционный экран – 1шт. 7. Проектор VenQ - 1шт. 8. Колонки DEXP R140 - 1 компл. 9. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) - 11 шт. 10. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 11. Видеокамера – 1 шт. 12. Сплит система LG - 1 шт. 13. Источники бесперебойного питания – 8 шт. 14. Набор лабораторный Механика - 1комп. 15. методические указания Механика - 1компл. 16. Набор лабораторный Механика 2

		<p>17. Набор лабораторный Оптика 1 18. методические указания Оптика 1 компл. 19. Набор лабораторный Оптика 2 методические указания Оптика 1 компл. 20. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 30: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный - 10 шт. 2. Стол для совещаний - 1 шт. 3. Стул офисный - 18 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 5. Шкаф металлический 12 ячеек - 1 шт. 6. Персональный компьютер (монитор, системный блок, клавиатура) - 10 шт. 7. Интерактивная доска Triumph Board - 1 шт 8. Доска аудиторная - 1 шт. 9. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 10. Видеокамера – 1 шт. 11. Сплит система LG - 1 шт. 12. Источники бесперебойного питания – 10 шт. 13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 - 1 шт. 14. Колонки DEXP R140 - 1 компл. 15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резьб Инграф-8 16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11. 17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт) Плакат-полимер-Инграф-25. 18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 31: - учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа; - групповых и индивидуальных консультаций; - проведения текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы - 15 шт. 2. Стулья офисные - 19 шт. 3. Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт. 4. Источник бесперебойного питания -10 шт. 5. Проекционный экран – 1шт. 6. Проектор BenQ - 1шт. 7. Принтер HP LaserJet MFP 135a – 7 шт. 8. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 9. Видеокамера – 2 шт. 10. Сплит система LG - 1 шт. 11. Колонки – 1 компл. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
Помещения для самостоятельной работы**		

	<p>аудитория 1(библиотека) Помещение для самостоятельной работы с доступом к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации.</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 4 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол для совещаний - 1 шт. 5. стол компьютерный – 5шт. 7. Кондиционер 18.Телевизор Supra - 1 General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Персональный компьютер – 6 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 1: Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации - курсового проектирования (выполнения курсовых работ);</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Библиотечные стеллажи "Ангстрем" 2. Картотека ПРАКТИК -06 шкаф 6 секционный А5 и А 6, 553*631*1327, разделители продольный 3. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 4 шт. 4. Кресло "Престиж" – 5 шт. 5. Стул аудиторный - 17 шт. 6. Стол для совещаний - 1 шт. 5. стол компьютерный – 5шт. 7. Кондиционер 18.Телевизор Supra - 1 General ASG 18 R/U 8. Копир SHARP AR 5625 (копир/принтер с дуплексом, без тонера, деволпера) формат А3. 9. Копировальный аппарат MITA KM 1620 10. Дубликатор Duplo DP 205A (с интерфейсом) 11. Персональный компьютер – 6 шт. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 30: - лаборатория информационных технологий; - лаборатория инженерной и компьютерной графики; - лаборатория экономики менеджмента; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Стол компьютерный - 10 шт. 2. Стол для совещаний - 1 шт. 3. Стул офисный - 18 шт. 4. Шкаф полуоткрытый со стеклом - 1 шт. 5. Шкаф металлический 12 ячеек - 1 шт. 6. Персональный компьютер (монитор, системный блок,клавиатура) - 10 шт. 7. Интерактивная доска Triumph Board - 1 шт 8. Доска аудиторная - 1 шт. 9. Рециркулятор</p>

	<p>образовательной среде организации</p>	<p>бактерицидный – 1 шт. 10. Видеокамера – 1 шт. 11. Сплит система LG - 1 шт. 12. Источники бесперебойного питания – 10 шт. 13. Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD500U DLP 200Lm XGA 2000:1 - 1 шт. 14. Колонки DEXP R140 - 1 компл. 15. Учебный комплект Инженерная графика 8. Виды резьб Инграф-8 16. Учебный комплект Инженерная графика 11. Цилиндрические детали с вырезами Инграф 11. 17. Комплект учебных плакатов по начертательной геометрии и инженерной графике на полимерной основе (25 шт) Плакат-полимер-Инграф-25. 18. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>
	<p>Специализированная многофункциональная аудитория 31: - лаборатория информационных технологий; - лаборатория экономики менеджмента; - курсового проектирования (выполнения курсовых работ); Помещения для самостоятельной работы с доступом к сети Интернет и электронной информационно-образовательной среде организации</p>	<p>Доступ в Интернет. 1. Столы - 15 шт. 2. Стулья офисные - 19 шт. 3. Персональные компьютеры (монитор, системный блок, клавиатура, мышь) – 11 шт. 4. Источник бесперебойного питания -10 шт. 5. Проекционный экран – 1шт. 6. Проектор BenQ - 1шт. 7. Принтер HP LaserJet MFP 135a – 7 шт. 8. Рециркулятор бактерицидный – 1 шт. 9. Видеокамера – 2 шт. 10. Сплит система LG - 1 шт. 11. Колонки – 1 компл. 12. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения.</p>

Лист актуализации рабочей программы дисциплины
Б1.Б.23 «Финансовый менеджмент»
шифр по учебному плану, наименование

для подготовки бакалавров

Направление: 38.03.02 Менеджмент

Профиль: Управление предприятием и человеческими ресурсами

Форма обучения заочная

Год начала подготовки: 2019

а) Программа актуализирована на 2023 / 2024 г. учебный год.

б) в рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) п.7. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и учебно-методической литературы для самостоятельной работы обучающихся, необходимой для освоения дисциплины;
- 2) п.10 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

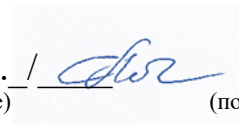
Разработчик(и): Овчаров А.А., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол №10 от «30» июня 2023_г.

И.о. заведующий кафедрой: Лапыгина С.А., к.э.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



(подпись)